FORMATION
Langue des Signes Française niveau A2 préparant au DCL

OBJECTIFS

- Connaître le monde des sourds, de leur culture propre, de leur histoire, de leur situation actuelle
- S'initier à la LSF, acquérir les bases grammaticales et utiliser les outils corporels, de l'espace et du rythme
- Apprendre le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchainement des idées afin de restituer de façon intelligible des informations essentielles
- S'exprimer à l'oral en utilisant le lexique professionnel approprié en LSF, donner des clés sur les débouchés professionnels
- Maîtriser les bases de bébé signes et s'entraîner à s'exprimer

PUBLIC

Tout Public

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

La durée moyenne de l'action de formation est estimée à 40 heures en e-learning à distance

TYPE

Formation à distance

PÉRIODE DE RÉALISATION

Les formations ont été conçues pour être réalisées en 8 à 12 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage. *

ÉVALUATION

Tests en contrôle continu sur la plateforme en ligne en cours de formation.

SANCTION

DCL LSF - Diplôme de compétence en langue pour la langue des signes française (RS5463)

Inscription aux épreuves via ce lien : https://dcl.education.gouv.fr/inscription/

(*) vous disposez néanmoins de 3 mois pour réaliser votre action de formation

PROGRAMME

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisée suivant un format à distance.

SÉQUENCES À DISTANCE

CONTENU	Durée moyenne estimée (h)
Partie A : QU'EST-CE QUE LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE ▪ La LSF et ses conséquences dans notre société o Histoire résumée de la Langue des Signes o Dates importantes ▪ Les causes de la surdité o Comment une surdité peut-elle survenir ? o Quelles sont les solutions pour les personnes sourdes - les différentes opérations et appareils o L'impact dans la vie professionnelle ▪ Les différentes communications o Le LPC o Le français signé o L'oralisme o La Langue des Signes Française	9 h
Objectif : ▪ Connaître le monde des sourds, de leur culture propre, de leur histoire, de leur situation actuelle	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : ▪ QCM ▪ La réalisation de divers exercices d'application*	
Partie B : LES PREMIERS PAS EN LSF ▪ Les règles de signe : o Règles pour pratiquer la LSF o Communication non verbale o Les paramètres de configurations o Les pinces o Les becs d'oiseau o Les becs de canard o Les petits becs o Les spéciales ▪ La grammaire : o La syntaxe : raconter un récit en LSF o Règles de grammaire o Différence entre la grammaire LSF et la grammaire française o Les adverbes o Les compléments de temps o Les verbes o Les pronoms	9 h
Objectif : ▪ S'initier à la LSF, acquérir les bases grammaticales et utiliser les outils corporels, de l'espace et du rythme	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : ▪ La réalisation de divers exercices d'application*	

Partie C : COMMUNIQUER EN LSF ▪ Le temps et l'espace o Le temps : s'exprimer au passé, au présent, au futur. o Les lieux d'habitation et professionnels (bureaux, etc…) o Les transports o Les pays et les villes ▪ Les personnes : o Famille o Émotions o Vêtements o Couleurs ▪ Le milieu professionnel : o Se présenter en LSF dans un contexte professionnel o Vocabulaire administratif o Vocabulaire de présentation devant un public o Vocabulaire formel et informel au bureau o Vocabulaire de la médiation et de la négociation ▪ Culture et loisirs : o La LSF dans les lieux de loisirs et culturels o La LSF pour la pratique sportive en clubs et associations	8 h
Objectif : ▪ Apprendre le discours en LSF afin de pouvoir présenter, informer, argumenter, raconter et construire l'enchainement des idées afin de restituer de façon intelligible des informations essentielles	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : ▪ QCM ▪ La réalisation de divers exercices d'application*	
Partie D : LA LSF DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL ▪ Les enfants et le secteur de l'éducation (bébé signes) o Vocabulaire bébé signes o Chansons et comptines ▪ La LSF dans le domaine professionnel : o Les métiers ou fonctions pouvant faire appel à la LSF ▪ Communiquer en LSF en milieu professionnel : o Identifier les missions nécessitant la pratique de la LSF en milieu professionnel o Adapter les contenus professionnels en LSF o Passer ou faire passer des entretiens d'embauche en LSF ▪ Accueillir les personnes sourdes : o Comment accueillir une personne sourde ▪ Champs lexicaux professionnels spécifiques : o Champ lexical de la LSF pour le commerce ou l'administration o Champ lexical de la LSF pour le tourisme et le transport o Champ lexical de la LSF pour le milieu Médico-social o Champ lexical de la LSF pour le secteur de l'Accueil ou de l'aide à la personne o Champ lexical de la LSF pour le secteur de l'éducation o Champ lexical de la LSF pour le secteur culturel ▪ La Vidéo-LSF o Préparer l'enregistrement du vidéo LSF en milieu professionnel o Enregistrer un vidéo-LSF avec un smartphone ou une caméra o Échanger en LSF en visio-conférence professionnelle (Skype, Zoom, etc…) o Enregistrement d'une vidéo-LSF à partir d'un texte donné en énoncé ▪ Préparation au passage du DCL o Présentation du DCL	14 h

○ Présentation du référentiel CECRL ○ Préparation aux épreuves du DCL	
Objectifs : ▪ S'exprimer à l'oral en utilisant le lexique professionnel approprié en LSF, donner des clés sur les débouchés professionnels ▪ Se préparer au passage de la certification	
Travaux à réaliser : Le Stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivantes : ▪ QCM ▪ La réalisation de divers exercices d'application*	
TOTAL estimé à distance	40h